Мұнайлы ауданы
«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

АРНАЙЫ ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 ж

КЕЛІСЕМІН
Мұнайлы ауданы бойынша оқу әдістемелік орталығы
директоры:

_____ Р. Жасақова
«_3_» _09_ 2025 ж

БЕКІТЕМІН
«Мұнайлы ауданының мұнай білім беретін мектеп» КММ
директоры:

_____ А.К.Абдраймов
«_03_» _09_ 2025 ж

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

Басшылыққа алатын құжаттар:

1. «Қазақстан Республикасының баланың құқықтары туралы» ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-II Заңы (2021 жылғы 26 маусымдағы өзгертулер мен толықтырулармен).
2. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Заң.
3. Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы Заң.
4. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 наурызда № 22418 болып тіркелді».
5. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы.
6. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы.
7. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2021жылғы 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрығы. ҚР Әділет Министрлігінде 2021жылғы 18 қыркүйекте №24429 болып тіркелді.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
		I. Диагностикалық бағыт		
1.1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу	Қыркүйек	Арнайы педагог	ПМПК қорытындылары
1.2	Білім алушылардың, моторлық дағдыларын бағалау және оқу қиындықтарын анықтау;	Қыркүйек	Арнайы педагог	Диагностикалық карталар
1.3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және оқудағы жетістіктерді динамикалық зерттеу	Әр тоқсан сайын	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламалары
1.4	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сабаққа қатысу хаттамасы
		II.Консультативтік бағыт		
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.2	Ата-аналарға арналған кеңес беру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.3	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.4	«ЕББҚ бар оқушылардың оқу, жазу және санау дағдыларын қалыптастыруда мұғалімдерге практикалық кеңестер»	Қаңтар	Арнайы педагог	Әдістемелік ұсыным

III. Дамыту (түзету) бағыты				
3.1	ЕББҚЕ балаларға арналған жеке оқу, бейімделген оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Жеке, бейімделген оқу бағдарламалары
3.2	Жеке, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3.3	ЕББҚЕ балалармен жүргізілген жұмыстың нәтижелерін талдау	Тоқсан сайын	Арнайы педагог	Анықтама
3.4	«Шексіз әлем –шексіз мүмкіндік» (аудандық форум)	Қазан	Арнайы педагог	Анықтама
3.5	«Шекарасыз спорт» (бастауыш сынып оқушыларымен аудандық сайысқа іріктеу)	Желтоқсан	Арнайы педагог	Анықтама
3.6	«Жақсы көңіл-күй жан азығы» (аудандық ата-аналар арасында тимбилдинг)	Ақпан	Арнайы педагог	Анықтама
3.7	«Шәкірт жүрегіне жол тапқан ұстаз» (аудандық сынып жетекшілер семинар-практикум)	Сәуір	Арнайы педагог	Анықтама
3.8	Қол моторикасын дамыту мақсатында шебер қолдар (мектепішілік оқушылар арасындағы сайыс)	Желтоқсан	Арнайы педагог, психолог	Анықтама
3.9	Шабыт жобасы аясында «Даналық ұстаздан тақырыбында» мектепішілік челлендж	Қазан	Арнайы педагог, ДТЖО	Анықтама
3.10	Ұлттық мәдениет-балаларды облыстық мұражай мен тарихи жерлерге саяхат (мектепішілік)	Наурыз	Арнайы педагог, әлеуметтік педагог	Анықтама
IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты				
4.1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
4.2	Мұғалімдерге кеңес беру журналы	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы

V.Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты				
5.1	Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
5.2	Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу және оларды педагогикалық кеңесте талқылау	1-тоқсан соңы	Арнайы педагог	Анықтама
5.3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Баяндама, мақала
5.4	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сертификат
5.5	Арнайы педагогтың қорытынды есебі	Мамыр	Арнайы педагог	Арнайы педагогтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есебі

Арнайы педагог: **Т.Ж. Тасбулатова**